



---

## Curso-Taller de Educación ambiental y biodiversidad para sensibilizar al público al desarrollo sostenible

Anaïs Marshall

---



### Edición electrónica

URL: <http://journals.openedition.org/bifea/5043>

DOI: 10.4000/bifea.5043

ISSN: 2076-5827

### Editor

Institut Français d'Études Andines

### Edición impresa

Fecha de publicación: 1 diciembre 2005

Paginación: 489-490

ISSN: 0303-7495

### Referencia electrónica

Anaïs Marshall, « Curso-Taller de Educación ambiental y biodiversidad para sensibilizar al público al desarrollo sostenible », *Bulletin de l'Institut français d'études andines* [En línea], 34 (3) | 2005, Publicado el 08 diciembre 2005, consultado el 02 diciembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/bifea/5043> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/bifea.5043>

---



Les contenus du *Bulletin de l'Institut français d'études andines* sont mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.

## **CURSO-TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD PARA SENSIBILIZAR AL PÚBLICO AL DESARROLLO SOSTENIBLE**

La asociación NASCA tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de la calidad ambiental y social de la región de Ica. Por eso, la asociación tiene diferentes proyectos de capacitación y de sensibilización a través eventos, cursos-talleres, visita de campo o publicaciones. Algunos talleres están dedicados a desarrollar la conciencia ecológica de docentes de la zona.

Del 14 al 16 de febrero de 2006, la asociación NASCA realizó un curso-taller de educación ambiental y biodiversidad. Participaron a este taller: investigadores, profesores, estudiantes, ingenieros y empresarios procedentes de la región de Ica, Nazca y también de Lima, de Inglaterra, de Estados Unidos y de Francia.

La propuesta de este taller era dar a conocer experiencias de proyectos ambientales exitosos hechos en Perú y en varios lugares del mundo.

La temática del medio ambiente es amplia y como consecuencia de su carácter pluridisciplinario, se puede enfocarlo de varias maneras. Cada uno de los expositores asoció la ecología o el medio ambiente a su temática propia: salud, biodiversidad, geografía, sociología, o responsabilidad social.

Estas exposiciones y los talleres asociados permitieron compartir e intercambiar ideas y reflexiones sobre las temáticas del medio ambiente. Los talleres estaban hechos de manera que el público participara y propusiera ideas y sugerencias para mejorar su municipalidad, distrito o su entorno.

Este evento permitió entonces al público presente entrar en el mundo complejo del desarrollo sostenible. En efecto, se dio cuenta del papel que puede tener a su propio nivel, de las numerosas posibilidades que tiene para capacitar a sus familiares o sus vecinos y de los varios proyectos exitosos que existen y de los cuales pueden sacar ideas innovadoras.

El tema del desarrollo sostenible es, actualmente, en boga y empleado a tontas o a locas. A pesar de sus varias definiciones e interpretaciones al nivel mundial, muchas instituciones tratan de apropiarse el tema y de acarear su colaboración a su nivel. No se puede decir que cada contribución es interesante y valorizable. En nuestro caso, el aporte de esta asociación es notable y concreto. Efectivamente, NASCA que escogió abordar el asunto del desarrollo sostenible por el lado ambiental, trae varias alternativas y proposiciones al nivel regional. Valoriza, por ejemplo, la educación ambiental con la ayuda a la creación de nueve colegios sostenibles o la producción ecológica de algodón nativo de colores, es decir que el fruto que da la fibra puede ser verde, marrón o azul.

Se ve aquí que la aplicación del desarrollo sostenible no es siempre vertical, impuesto por las instituciones o las ONG, sino que puede iniciarse desde la base, es decir de la población misma que propone acciones concretas, trabajando en común con todo tipo de organización.

Anaïs MARSHALL